

## دراسة نص وطني الحبيب :

### النص :

ولي وطن حبيب لي خصيب  
وكننت له من الأحرار عبدا  
إذا أنست من بلواه نارا  
أصابك يا جزائر عهد سوء  
أعيدي للورى عهدا سنيا  
ولا تخشي رزايا فيك طالت  
وتنقش المظالم بائذات  
وتزهر المعارف كاشفات  
وما للجهل بقيا في بلاد  
لقد بدت الظواهر بيئات  
تنافس في مدارسه فكانت  
وأوى الناشئات إلى حجور  
تذود عن الجزائر مرهقيها

وقفت على محاسنه هوايا  
له روعي وما ملكت يدايا  
فإني قد وجدت به هدايا  
ظللنا به بأئسين خزايا  
رقيت به إلى الرتب السنايا  
مدى ، سنجلي عنك الرزايا  
على صوت المطالب والشكايا  
مجاهل من مآثرنا غبايا  
لغنم العلم عبأت السرايا  
بأنّ الشعب وفق فيك غايا  
أدلّ شواهدا وأجلّ آيا  
على الصبيان تحنو والصبايا  
وتحيا في أراضيها رضايا

### تمرين 1 :

1. هات فكرة عامة مناسبة للنص .
2. بماذا يفخر الشاعر في أول القصيدة ؟
3. مالذي أصاب الجزائر حسب الشاعر ؟
4. اشرح : رزايا ، تنقش ، آيا ، تذود .

### تمرين 2 :

1. إلى ما يدعو الشاعر ؟
2. في القصيدة يبدو الشاعر متفائلا بمستقبل الجزائر ، حدّد الأبيات التي تتكلم عن هذه الفكرة .
3. " أصابك عهد سوء " : عن أي عهد يتحدّث الشاعر ؟
4. ما هي شروط نهضة الأوطان حسب الشاعر ؟

### تمرين 3 :

1. اعرب ما تحته خط في النص .
2. استخرج من النص فعلا مبنيا للمجهول وهات نظيره المبني للمعلوم .

3. استخراج من النص حرفا من حروف العطف.

تمرين 4 :

1. هات الفكرة الجزئية للأبيات الثلاث الأولى من القصيدة .
2. اكتب البيت الرابع كتابة نثرية .
3. حوّل الجملة النثرية إلى ضمير جمع المخاطب المؤنث.

تمرين 5 :

1. ما هي الدلائل التي قدّمها الكاتب لإثبات نجاح الشعب الجزائري في بناء وطنه ؟
2. "العلم مصباح يكشف كل فعل غبيّ ، ويمحو من العقل الجهل والخرافات" هات مرادف هذه العبارة من القصيدة .
3. استخراج من النص اسما مقصورا .

الحل :

### تمرين 1 :

1. فكرة عامة مناسبة للنص : بيان الشاعر لسوء حال الجزائر في فترة الاستعمار وتقاؤله بمستقبلها بفضل تضحيات أبنائها ورغبتهم في بنائها .
2. يفخر الشاعر في أول القصيدة بوطنه الجزائر فيصفه بالوطن الحبيب الخصب الذي إن طلب روحه أعطاه .
3. أصاب الجزائر عهد سوء كان الناس بأئسين وكثرت فيه المصائب والرزايا .
4. شرح : رزايا : مصائب ، تنقشع : تذهب ، آيا : آية وهي العلامة ، تذود : تدافع .

### تمرين 2 :

1. يدعو الشاعر إلى العلم وطلبه من أجل بناء الوطن ورفعته .
2. في القصيدة يبدو الشاعر متفائلا بمستقبل الجزائر ، الأبيات الدالة على ذلك :  
ولا تخشي رزايا فيك طالت                      مدى ، سنجلي عنك الرزايا  
وتنقشع المظالم بائدات                      على صوت المطالب والشكايا  
وتزهر المعارف كاشفات                      مجاهل من مآثرنا غبايا
3. " أصابك عهد سوء " : يتحدث الشاعر عن فترة الاستعمار الفرنسي في الجزائر وكيف كان الشعب في ضيق وضنك.
4. شروط نهضة الأوطان حسب الشاعر هي طلب العلم واكتساب المعارف من أجل بناء البلد والرفعة بالأوطان.

### تمرين 3 :

1. الإعراب: بائداتٍ : حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.  
الناشئاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.
2. فعل مبني للمجهول: وَفَّقَ حين بنائه للمعلوم يصبح: وَفَّقَ.
3. حرف من حروف العطف: الواو في : والشكايا .

### تمرين 4 :

1. الفكرة الجزئية للأبيات الثلاث الأولى من القصيدة: افتخار الكاتب بوطنه واستعداداه للتضحية بالنفس والنفيس في سبيله.

2. كتابة البيت الرابع كتابة نثرية : لقد شهدت أيها الوطن فترة عصيبة كُنّا فيها في أشدّ البؤس والخزي والحرمان .
3. تحويل الجملة النثرية إلى ضمير جمع المخاطب المؤنث : لقد شهدت أيتها الأوطان فترة عصيبة كُنّا فيها في أشدّ البؤس والخزي والحرمان .

### تمرين 5 :

1. الدلائل التي قدّمها الكاتب لإثبات نجاح الشعب الجزائري في بناء وطنه : تنافس الطلاب في المدارس ، وإنشاء المعاهد التي امتلأت بطالبي العلم .
2. "العلم مصباح يكشف كل فعل غيبي ، ويمحو من العقل الجهل والخرافات" مرادف هذه العبارة من القصيدة :
- وتزهر المعارف كاشفات  
مجاهل من مآثرنا غبايا
3. اسم مقصور : الوري .